

# Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Fårevejle Fri- og Efterskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 305011	Skolens navn: Fårevejle Fri- og Efterskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Thor West Nielsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-11-2018	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
22-11-2018	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
22-11-2018	8. kl.	Kultur	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
22-11-2018	9. kl.	Matematik	Naturfag	Thor West Nielsen
08-03-2019	0. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
08-03-2019	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
08-03-2019	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Thor West Nielsen
08-03-2019	5. kl.	Matematik	Naturfag	Thor West Nielsen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med overværelsen af de i pkt. 2 angivne undervisningsforløb har der ud over selve undervisningen været fokus på undervisningsmål, metoder og anvendte materialer og hjælpemidler.

Der har hele tiden været mulighed for at drøfte undervisningen med såvel elever som lærere, ligesom der har været mulighed for med de ansvarlige lærere at drøfte undervisningsmål, valget af materialer, undervisningsmetoder og diverse hjælpemidler. Herunder indsatsen over for elever med særlige behov.

Der er ligeledes ført drøftelser med skoleleder om skolens generelle forhold, herunder forældre-skole samarbejdet, demokratiarbejdet på skolen og skolens indsats for at være en skole med en alsidig elevprofil.

Spørgsmål fra den tilsynsførende til undervisningen og specifikke forhold er på alle måder blevet positivt imødekommet og besvaret.

Resultatet af standpunktsprøverne i de ældste klasser er blevet gennemgået.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

Bortset fra sprogfagene foregår al undervisning på dansk, og alle lærere har dansk som modersmål.

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Ud fra den overværede undervisning og de første samtaler med både lærere, elever og ledelse, og ud fra de opnåede resultater er det tilsynets oplevelse, at undervisningen i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og de første samtaler med både lærere, elever og ledelse, og ud fra de opnåede resultater er det tilsynets oplevelse, at undervisningen inden for det naturfaglige område står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.1 Uddybning

-

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og en gennemgang af elevernes standpunkter i dansk er det tilsynets opfattelse, at standpunkterne står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og en gennemgang af elevernes standpunkter i matematik er det tilsynets opfattelse, at standpunkterne står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning og en gennemgang af elevernes standpunkter i engelsk er det tilsynets opfattelse, at standpunkterne står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

## 10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 10.3 Uddybning

Bl.a. indgår historie i faget "Kulturfag" i 8. og 9. klasse.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ud fra den overværede undervisning, samtaler med elever, lærere og ledelse og ud fra gennemgang af de opnåede resultater er det tilsynets klare opfattelse, at Fårevejle Friskoles undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Hele skolens hverdag er præget gensidig respekt, medmenneskelig forståelse og åndsfrihed. Dette præger også valget af de temaer, der tages op i undervisningen, og som gennemføres med en tæt relation til det danske samfund og folkestyre.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Der er på skolen etableret elevråd. Desuden leder klasser på skift morgensangen en uge ad gangen. Det er tydeligt at skolen gør meget for at skabe et læringsmiljø præget af demokratiske værdier og herunder ikke mindst gensidig respekt og tillid.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Der er tydelig respekt i eleverne omgang med hinanden og over for de voksne. De tværgående lejrskoler á 3 dage med planlagte aktiviteter på tværs af klasserne har også betydning for den gensidige forståelse for centrale medmenneskelige principper. Tilsvarende er der hvert år et teaterprojekt på skolen og en emneuge om året med tværgående samarbejde.

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 15.1 Uddybning

Der arbejdes generelt på tværs drenge og piger imellem.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Der er lavet aldersniveaudelte elevråd. Således et for 4., 5 og 6. kl. og et for 7., 8. og 9. kl.

### 18. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

#### 18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

### 19. Tilsynets sammenfatning

Ud fra det førte tilsyn på skolen, de observationer jeg har gjort i den overværede undervisning, mine samtaler med både elever og lærere, og ud fra de resultater der er konstateret opnået, er det min klare opfattelse, at Faarevejle Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

Jeg er overbevist om, at man som elev på Faarevejle Friskole tilegner sig faglige, personlige og sociale kompetencer, der gør, at man har lige så gode muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet og i tilværelsen som helhed, som det er tilfældet i folkeskolen.

Det er min vurdering, at der generelt er tale om et struktureret, vel tilrettelagt og givende undervisningsmiljø med fokus på hver enkelt elevs udvikling samtidig med fællesskabets betydning. Der veksles mellem klasseundervisning, individuelle opgaver og gruppe- og projektarbejde i forhold til stoffets karakter og elevernes

behov.

Der er desuden en tydelig tæt kontakt til forældre og hjem, og det er min opfattelse, at Faarevejle Friskole lever op til lovens krav om, at skolen skal forberede eleverne til at leve i samfund med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse.

Jeg er overbevist om, at Faarevejle Friskole lever op til lovens og Undervisningsministeriets krav til friskoler.